



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/А.М.Льянова

«21» апреля 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора Института иностранных  
языков и регионоведения  
\_\_\_\_\_/З.И.Евлоева

«21» апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07.06 «Страноведение: Австрия, Швейцария»**

Направление подготовки

**45.03.01 Филология**

Профиль подготовки

**«Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Страноведение: Австрия, Швейцария» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №986. с учетом ОПОП по направлению 45.03.01, профилю «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература».

Программу составила:

Хаджиева Л.М. - ст.преподаватель Института иностранных языков и регионоведения ИнГГУ

Программа одобрена на заседании Института ИЯиР – протокол №2 от «11» апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании УМК Института ИЯиР – протокол №1 от «15» апреля 2025 года.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Страноведение: Австрия, Швейцария» являются:

- развитие социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической и речевой компетенций;
- политико-культурологической ориентация студента, что особенно важно при изучении иностранного языка вне сферы его естественного использования;
- приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук, достаточно полных и адекватных сведений о Германии как о стране изучаемого языка, а также совершенствование знаний изучаемого языка (курс страноведения читается на иностранном языке).

Задачи дисциплины:

- развитие учебно-познавательной компетенции – умений поиска необходимой текстовой и мультимедийной информации с использованием также сети Интернет;
- умение работать с цифровыми технологиями;
- развитие у студентов ценностно-смысловой компетенции и личностной компетенции.

раскрыть роль исторических событий в процессе становления рынка труда ФРГ;

- проанализировать базовые феномены культуры, необходимые для понимания современных процессов в стране изучаемого языка;
- показать закономерности в социо-политические структуры общества;
- показать связь историко-культурных феноменов со становлением и современным функционированием немецкого языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная учебная дисциплина входит в модуль «Межкультурная коммуникация и регионоведение Б1.О.07 основная часть профессионального цикла ФГОС 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»).

Для усвоения данного курса требуется степень владения немецким языком не ниже уровня Б1, в первую очередь аудированием, чтением, что достигается в рамках курсов «Практический курс немецкого языка» и «Коммуникативный курс немецкого языка», а также знания, полученные на дисциплинах: «Введение в языкознание», «История мировой (зарубежной) литературы». Студент должен обладать основными представлениями о европейской истории, общими фоновыми знаниями, типичными для среднего европейца. Знания и навыки, полученные при изучении курса, будут использованы в курсах «История немецкого языка», «Теория и практика перевода», «Практический курс немецкого языка».

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Страноведение: Австрия, Швейцария»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Реализовать свою роль в социальном взаимодействии, учитывая особенности поведения и интересы других участников.
		УК-3.2: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Уметь анализировать последствия социального взаимодействия в командной работе.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этническом и философском контекстах	УК 5.1: Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК 5.2: Умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</li> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> </ul>
		УК 5.3: Владение простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	<p>Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеть</b> по простейшим методам адекватного</li> </ul>

			<p>восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- по общению в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	- <b>знать</b> основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации и филологического анализа текста.
		ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<p>- <b>знать</b> основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации и филологического анализа текста.</p> <p>- <b>уметь</b> идентифицировать и описывать основные единицы немецкого языка, используя основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории немецкого языка, теории коммуникации</p>
		ОПК-2.3: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<p>- <b>уметь</b> идентифицировать и описывать основные единицы немецкого языка, используя основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории немецкого языка, теории коммуникации;</p> <p>- <b>владеть</b> навыками анализа языковых и речевых единиц, коммуникативных ситуаций с применением основных понятий и положений лингвистич. концепций</p>

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Страноведение: Австрия, Швейцария»**

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

[illegible]

	Тема 5.1. Bildungssystem und Hochschulen. Тема 5.2. Wirtschaftszweige: Tourismus, Industrie, Landwirtschaft. Rolle in der EU.	6	4	2	2			6			6			+		+		
<b>6.</b>	<b>Раздел 6.</b>																	
	Тема 6.1. Географische Lage der Schweiz in Europa. Тема 6.2 Geschichte der Schweiz: Gründung der Schweizer Eidgenossenschaft.	6	4	2	2			6			4					+		
<b>7.</b>	<b>Раздел 7.</b>																	
	Тема 7.1 Föderalismus und Kantone der Schweiz.	6	4	2	2			6			4							
<b>8.</b>	<b>Раздел 8.</b>																	
	Тема 8.1. Direkte Demokratie: Volksabstimmungen und Initiativen. Тема 8.2. Neutralität und internationale Beziehungen.	6	2	2				4			4							
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b>																	
	Тема 9.1. Traditionen, Bräuche und Feste in der Schweiz. Тема 9.2 Bildungssystem und Hochschulen.	6	4	2	2			6			6					+		
	<i>Курсовая работа (проект) не предусмотрена</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах		32	16	16						40	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет (6 семестр)						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### Раздел 1.

Тема 1.1 Geografie und Natur

Geografische Lage Österreichs in Europa.

Topografie: Flüsse, Seen und klimatische Besonderheiten.

Natürliche Ressourcen und Umweltschutz.

Tourismus und seine Bedeutung für die Wirtschaft.

##### Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Geschichte
2. Wichtige historische Ereignisse in Österreich:
3. Habsburger Monarchie.
4. Österreich-Ungarn.
5. Erster und Zweiter Weltkrieg.
6. Neutralität und EU-Mitgliedschaft.

### *Раздел 3.*

#### Тема 3.1.

1. Politisches System in Österreich:
2. Bundesländer und ihre Hauptstädte.
3. Politische Institutionen: Bundespräsident, Parlament, Bundesregierung.
4. Parteien und politische Kultur.

### *Раздел 4.*

#### Тема 4.1.

1. Traditionen, Bräuche und Feste (z. B. Oktoberfest in Österreich).
2. Kunst, Musik und Literatur: Berühmte Persönlichkeiten wie Mozart, Freud, Hesse, Dürrenmatt.

### *Раздел 5.*

#### Тема 5.1.

1. Wirtschaftszweige: Tourismus, Industrie, Landwirtschaft.
2. Rolle in der EU.

### *Раздел 6.*

#### Тема 6.1

1. Geografische Lage Österreichs und der Schweiz in Europa.
2. Topografie: Alpen, Flüsse, Seen und klimatische Besonderheiten.
3. Natürliche Ressourcen und Umweltschutz.
4. Tourismus und seine Bedeutung für die Wirtschaft.

### *Раздел 7.*

#### Тема 7.1.

1. Gründung der Schweizer Eidgenossenschaft.
2. Neutralität und ihre Rolle in den Weltkriegen.
3. Politische Entwicklung zur modernen Demokratie.

### *Раздел 8.*

#### Тема 8.1

1. Föderalismus und Kantone.
2. Direkte Demokratie: Volksabstimmungen und Initiativen.
3. Neutralität und internationale Beziehungen.

### *Раздел 9.*

#### Тема 9.1.

1. Banken- und Finanzsektor.
2. Exportorientierte Industrie (Uhren, Pharmazie).
3. Neutralität und wirtschaftliche Beziehungen.

## **5. Образовательные технологии**



Курс «Страноведение: Австрия, Швейцария» ведется на немецком языке в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях.

#### **Задачи практических занятий:**

- подготовка к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в современных условиях;
- совершенствование социокультурной компетенции, углубленное изучение истории и культуры страны изучаемого языка;
- совершенствование лингвистической и социолингвистической компетенции;
- укрепление межпредметных связей цикла языковых дисциплин.

На практических занятиях более детально изучаются вопросы, которые освещаются в лекциях по «Страноведению». К каждому практическому занятию предполагаются вопросы для обсуждения, которые исследуются более глубоко, с привлечением дополнительной литературы.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Страноведение» включает следующие этапы: конспектирование литературных источников по теме практического занятия, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, написание рефератов, выполнение тестовых работ.

На практических занятиях студентам предлагаются следующие виды деятельности: развернутый ответ на вопрос плана практического занятия, прослушивание и обсуждение докладов (рефератов), дискуссионное выступление. На практических занятиях с целью контроля усвоения материала курса предполагается проведение контрольных работ.

#### **Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

№ п/п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии
1.	1.1. Geografische Lage Österreichs in Europa. 1.2. Die Menschen. Bevölkerung Österreichs.	Устное сообщение. Подготовка к семинарским занятиям
2.	2.1. Wichtige historische Ereignisse in Österreich: Habsburger Monarchie. Österreich-Ungarn.	Устный опрос, круглый стол
3.	3.1. Politisches System Österreichs. 3.2. Bundesländer und ihre Hauptstädte.	Подготовка к семинарским занятиям. Реферат
4.	4.1. Traditionen, Bräuche und Feste (z. B. Oktoberfest in Österreich). 4.2 Kunst, Musik und Literatur: Berühmte Persönlichkeiten wie Mozart	Устный опрос, дискуссии Реферат
5.	5.1. Bildungssystem und Hochschulen. 5.2. Wirtschaftszweige: Tourismus, Industrie, Landwirtschaft. Rolle in der EU.	Устный опрос Реферат с презентацией
6.	6.1. Geografische Lage der Schweiz in Europa. 6.2 Geschichte der Schweiz: Gründung der Schweizer Eidgenossenschaft	Устный опрос. Реферат с презентацией

7.	Föderalismus und Kantone der Schweiz.	Устный опрос, дискуссии
8.	8.1. Direkte Demokratie: Volksabstimmungen und Initiativen. 8.2. Neutralität und internationale Beziehungen.	Устный опрос, дискуссии
9.	9.1 Traditionen, Bräuche und Feste in der Schweiz.	Устный опрос. Реферат
10.	Bildungssystem und Hochschulen.	Устный опрос. Реферат

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- подготовку наглядных презентаций и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- подготовку материала к зачету

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2.	1.1. Geografische Lage Österreichs in Europa. 1.2. Die Menschen. Bevölkerung Österreichs.	Устное сообщение. Подготовка к семинарским занятиям.	Подготовить устное сообщение	Martin Pollack. «Österreich. Landschaft, Kultur, Geschichte». Brandstätter, 2010.	4
3-4.	Wichtige historische Ereignisse in Österreich: Habsburger Monarchie. Österreich-Ungarn.	Подготовка к семинарским занятиям. Реферат	Подготовить реферат	Martin Pollack. «Österreich. Landschaft, Kultur, Geschichte». Brandstätter, 2010.	4
5-7.	Politisches System Österreichs.	Подготовка к семинарским занятиям. Реферат	Изучить материал по теме «Период правления Карла Виликого»	Martin Pollack. «Österreich. Landschaft, Kultur, Geschichte». Brandstätter, 2010.	4
8-9.	3.2. Bundesländer und ihre Hauptstädte.	Подготовка к семинарским занятиям. Реферат	Подготовить реферат «Фридрих Барбаросса»	Martin Pollack. «Österreich. Landschaft, Kultur, Geschichte». Brandstätter, 2010.	4

10-12.	4.1. Traditionen, Bräuche und Feste (z. B. Oktoberfest in Österreich).	Реферат Подготовка к семинарским занятиям.	Подготовить реферат «Der deutsche Humanismus»	Martin Pollack. «Österreich. Landschaft, Kultur, Geschichte». Brandstätter, 2010.	4
12-14.	4.2 <i>Kunst, Musik und Literatur: Berühmte Persönlichkeiten wie Mozart</i>				4
15-17.	5.1. Bildungssystem und Hochschulen.	Устное сообщение Подготовка к семинарским занятиям.	Изучить историю Германии середины 19 века	Martin Pollack. «Österreich. Landschaft, Kultur, Geschichte». Brandstätter, 2010.	4
17-18.	5.2. Wirtschaftszweige: Tourismus, Industrie, Landwirtschaft. Rolle in der EU.	Реферат «Отто фон Бисмарк»			4
1-3.	6.1. Geografische Lage der Schweiz in Europa.	Презентация Подготовка к семинарским занятиям.	Изучить материалы по теме «Der Nation-Alsozialismus. Der Zweite Weltkrieg.»	Walter Leimgruber. "Die Schweiz. Ein Landeskunde" Haupt Verlag, 2016	4
4-6.	6.2. Geschichte der Schweiz: Gründung der Schweizer Eidgenossenschaft.				4
7-9.	Föderalismus und Kantone der Schweiz	Презентация Подготовка к семинарским занятиям.	Подготовить презентацию	Walter Leimgruber. "Die Schweiz. Ein Landeskunde" Haupt Verlag, 2016	4
10-11.	Direkte Demokratie: Volksabstimmungen und Initiativen.	Устное сообщение Подготовка к семинарским занятиям.	Изучить основные действующие законы ФРГ	Walter Leimgruber. "Die Schweiz. Ein Landeskunde" Haupt Verlag, 2016	4
12-14.	9.1. Neutralität und internationale Beziehungen	Устное сообщение Подготовка к семинарским занятиям.	Изучить парламентскую систему ФРГ	Walter Leimgruber. "Die Schweiz. Ein Landeskunde" Haupt Verlag, 2016	4
15-16.	9.2. Traditionen, Bräuche und Feste in der Schweiz				6
17-18.	Bildungssystem und Hochschulen.	Реферат Подготовка к семинарским занятиям.	Подготовить реферат	Walter Leimgruber. "Die Schweiz. Ein Landeskunde" Haupt Verlag, 2016	6

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### Работа на лекции

- будьте внимательны, не отвлекайтесь, если пропустите несколько фраз – потеряете нить изложения;
- старайтесь не запоминать, а понимать; понятое само запомнится;

- фиксируйте внимание не только на формулировках. Но и на примерах, которые их иллюстрируют;
- записывать лекцию дословно не нужно. Такая запись будет механической и бездумной;
- записывайте конспективно, т.е. основные определения, положения, наиболее яркие примеры, даты;
- если не успели записать что-либо, не переспрашивайте у соседей, не заглядывайте к ним в тетради, лучше оставьте место в своем конспекте и продолжайте слушать и конспектировать лекцию дальше;
- после лекции допишите пропущенные слова, цитаты.

Настоятельная рекомендация касается развития умения студентов применять полученное знание к практическому преподаванию языка. Следует тщательно анализировать материалы лингвометодического характера, связанные с проблемой прогнозирования трудностей изучения иностранного языка в иноязычной аудитории. Курсовые и дипломные работы не предусмотрены. Список рекомендованной литературы. Составлены вопросы к итоговому контролю, а также требования, предъявляемые к ответу студента.

Рекомендуется активная работа на практических занятиях, освоение основной проблематики дисциплины, участие в выполнении письменных домашних / аудиторных работ. Для более продуктивной самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться консультации преподавателя, которые проводятся еженедельно.

### **Рекомендации по написанию реферата.**

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферирование представляет собой одну из форм самостоятельной работы, формирующую первичные навыки самостоятельного научного творчества, анализа, обобщения и краткого изложения информации.

Работая над рефератом, студент должен показать, насколько он умеет критически проанализировать собранный материал, самостоятельно аргументировано излагать свое понимание изучаемого материала.

Как правило, студент самостоятельно выбирает тему реферата, согласовывая ее с преподавателем. Тема реферата должна быть не только актуальной, но также оригинальной и интересной по содержанию.

Содержание работы должно отражать:

- обоснование выбранной темы;
- ссылки на работы ведущих ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;

Структура реферата включает следующие элементы:

Титульный лист; план – простой или развернутый (с указанием страниц реферата).

Введение, имеющее целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Во введении должна быть четко сформулирована цель и задачи реферата. Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть, которая должна иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Разделы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В основной части должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы).

Закключение предполагает формулировку основных постулатов реферируемого научного источника.

Библиографический список содержит указание на изученные при составлении реферата информационные источники.

Материал, помещенный в реферате, должен быть научно аргументирован, лаконичен и логичен. Изложение и оформление текста реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к таким работам.

На подготовку и написание реферата выделяется 10 часов.

#### **Примерные темы рефератов и докладов:**

1. Habsburger Monarchie.
2. Tourismus und seine Bedeutung für die Wirtschaft.
3. Erster und Zweiter Weltkrieg.
4. Politische Entwicklung zur modernen Demokratie.
5. Politische Institutionen: Bundespräsident, Parlament, Bundesregierung.
6. Parteien und politische Kultur.
7. Neutralität und internationale Beziehungen.
8. Banken- und Finanzsektor.
9. Beziehungen zur Europäischen Union (EU).
10. Exportorientierte Industrie (Uhren, Pharmazie)

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Geografische Lage Österreichs in Europa.	ОПК-2, УК-5
2.	Устный опрос, защита реферата	Die Menschen. Bevölkerung Österreichs.	ОПК-2, УК-5
3.	Устный опрос, защита реферата	Wichtige historische Ereignisse in Österreich: Habsburger Monarchie. Österreich-Ungarn.	ОПК-2, УК-5
4.	Устный опрос, защита реферата, тестирование	Politisches System Österreichs.	ОПК-2, УК-5 УК-3
		Bundesländer und ihre Hauptstädte.	
5.	Устный опрос, просмотр презентации, тестирование	Traditionen, Bräuche und Feste (z. B. Oktoberfest in Österreich).	ОПК-2, УК-5
		Kunst, Musik und Literatur: Berühmte Persönlichkeiten wie Mozart	
6.	Устный опрос, просмотр презентации, тестирование	Bildungssystem und Hochschulen.	ОПК-2, УК-5 УК-3
		Wirtschaftszweige: Tourismus, Industrie, Landwirtschaft. Rolle in der EU.	
7.	Устный опрос,	Geografische Lage der Schweiz in	ОПК-2, УК-5

	просмотр презентации,	Europa	
8.	Устный опрос,	Geschichte der Schweiz: Gründung der Schweizer Eidgenossenschaft.	ОПК-2, УК-5 УК-3
9.	Устный опрос, тестирование	Föderalismus und Kantone der Schweiz..	ОПК-2, УК-5
		Direkte Demokratie: Volksabstimmungen und Initiativen.	
10.	Устный опрос, защита реферата	Neutralität und internationale Beziehungen	ОПК-2, УК-5

***Примерные вопросы к зачету:***

1. Welche Gebirge prägen die Landschaft Österreichs und der Schweiz?
2. Nennen Sie die wichtigsten Flüsse in Österreich und der Schweiz.
3. Welche Rolle spielen die Alpen für den Tourismus in beiden Ländern?
4. Welche klimatischen Besonderheiten gibt es in Österreich und der Schweiz?
5. Welche Bedeutung hatte die Habsburger Monarchie für Österreich?
6. Beschreiben Sie die Entstehung der Schweizer Eidgenossenschaft.
7. Welche Rolle spielte Österreich im Ersten und Zweiten Weltkrieg?
8. Warum ist die Schweiz bekannt für ihre Neutralität?
9. Wie ist das politische System Österreichs aufgebaut?
10. Was sind die Besonderheiten des Schweizer Föderalismus?
11. Wie funktioniert die direkte Demokratie in der Schweiz?
12. Welche Rolle spielt der Bundespräsident in Österreich?
13. Welche berühmten Persönlichkeiten aus Österreich und der Schweiz kennen Sie?
14. Nennen Sie traditionelle Feste in Österreich und der Schweiz.
15. Welche Sprachen werden in der Schweiz gesprochen?
16. Welche Rolle spielt die Musik in der österreichischen Kultur?
17. Welche Wirtschaftszweige sind in Österreich besonders wichtig?
18. Warum ist der Finanzsektor in der Schweiz so bedeutend?
19. Welche Rolle spielt der Tourismus für die Wirtschaft beider Länder?
20. Nennen Sie bekannte Exportprodukte aus Österreich und der Schweiz.
21. Welche Herausforderungen gibt es in der Migrationspolitik Österreichs und der Schweiz?
22. Wie positioniert sich die Schweiz gegenüber der Europäischen Union?
23. Welche Umweltprobleme sind in Österreich und der Schweiz aktuell?
24. Wie wird die Neutralität der Schweiz in der heutigen Zeit wahrgenommen?
25. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es in der Kultur Österreichs und der Schweiz?
26. Wie unterscheiden sich die politischen Systeme beider Länder?
27. Welche Rolle spielen Österreich und die Schweiz in der europäischen Politik?
28. Nennen Sie drei berühmte Sehenswürdigkeiten in Österreich und der Schweiz.
29. Welche kulinarischen Spezialitäten sind typisch für Österreich und die Schweiz?
30. Welche Tipps würden Sie Touristen für einen Besuch in Österreich oder der Schweiz geben?

## **Примерные тестовые задания**

### **Тест 1.**

1. **Welches Gebirge prägt die Landschaft Österreichs und der Schweiz?**  
a) Pyrenäen  
b) Alpen  
c) Karpaten  
d) Ural  
**ОТВЕТ:** b) Alpen
  
2. **Welche Stadt ist die Hauptstadt der Schweiz?**  
a) Zürich  
b) Genf  
c) Bern  
d) Basel  
**ОТВЕТ:** c) Bern
  
3. **Welche Sprache ist in Österreich Amtssprache?**  
a) Französisch  
b) Deutsch  
c) Italienisch  
d) Englisch  
**ОТВЕТ:** b) Deutsch
  
4. **Welches Ereignis war für die Gründung der Schweizer Eidgenossenschaft entscheidend?**  
a) Der Wiener Kongress  
b) Der Rütlichschwur  
c) Die Schlacht bei Waterloo  
d) Die Reformation  
**ОТВЕТ:** b) Der Rütlichschwur
  
5. **Welche berühmte Persönlichkeit stammt aus Österreich?**  
a) Albert Einstein  
b) Wolfgang Amadeus Mozart  
c) Jean-Jacques Rousseau  
d) Friedrich Nietzsche  
**ОТВЕТ:** b) Wolfgang Amadeus Mozart

### **Тест 2. Задания на соответствие**

1. **Ordnen Sie die Städte den richtigen Ländern zu:**  
a) Wien  
b) Zürich  
c) Salzburg  
d) Genf
  1. Österreich
  2. Schweiz

#### **ОТВЕТ:**

- a) Wien – 1) Österreich
- b) Zürich – 2) Schweiz

- c) Salzburg – 1) Österreich
  - d) Genf – 2) Schweiz
2. **Ordnen Sie die Sehenswürdigkeiten den richtigen Orten zu:**
- a) Schloss Schönbrunn
  - b) Matterhorn
  - c) Stephansdom
  - d) Genfersee
- 1. Wien
  - 2. Zermatt
  - 3. Genf

**ОТВЕТ:**

- a) Schloss Schönbrunn – 1) Wien
- b) Matterhorn – 2) Zermatt
- c) Stephansdom – 1) Wien
- d) Genfersee – 3) Genf

Тест: Заполнение пропусков

- 1. **Die Hauptstadt von Österreich ist \_\_\_\_\_.**  
**ОТВЕТ:** Wien
- 2. **Das bekannteste Gebirge in der Schweiz sind die \_\_\_\_\_.**  
**ОТВЕТ:** Alpen
- 3. **In Österreich wird \_\_\_\_\_ als Amtssprache gesprochen.**  
**ОТВЕТ:** Deutsch
- 4. **Die Schweizer Neutralität wurde auf dem \_\_\_\_\_ Kongress 1815 festgelegt.**  
**ОТВЕТ:** Wiener
- 5. **Ein berühmtes österreichisches Musikfestival ist die \_\_\_\_\_.**  
**ОТВЕТ:** Salzburger Festspiele

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Страноведение: Австрия, Швейцария»**

**1.1. Учебная литература**

**Основная литература**

- 1. Martin Pollack. «Österreich. Landschaft, Kultur, Geschichte». Brandstätter, 2010.
- 2. Walter Leimgruber. "Die Schweiz. Ein Landeskunde"  
Haupt Verlag, 2016

**Дополнительная литература**

- 1. Karl Vocelka. «Geschichte Österreichs». UTB, 2017.
- 2. Thomas Maissen "Geschichte der Schweiz". Reclam, 2015

**Интернет-ресурсы**

- 1. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
- 2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- 3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 4. <http://www.young-germany.de/> - Young-Germany.
- 5. <http://www.studygerman.ru/> - Study.ru.
- 6. <http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache.
- 7. <http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag.
- 8. <https://urait.ru/>



### 3. Программное обеспечение

Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекторная установка (1 шт.)	1-9
2.	Интерактивная доска (1 шт.)	1-9
3	Графопроектор	1-9
4	Аудиоаппаратура	1-9
5.	Доступ к сети Интернет	1-9

Приложение

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Страноведение: Федеративная республика Австрия, Швейцария»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1.	Geografische Lage Österreichs in Europa	УК-3, УК-5, ОПК-2	Устный опрос, круглый стол
2.	Die Menschen. Bevölkerung Österreichs	УК-3, УК-5, ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям. Реферат
3.	Wichtige historische Ereignisse in Österreich: Habsburger Monarchie. Österreich-Ungarn.	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, дискуссии. Реферат
4.	Politisches System Österreichs.	УК-5, ОПК-2	Устный опрос Реферат с презентацией
5.	Bundesländer und ihre Hauptstädte.	УК-5, ОПК-2	Устный опрос. Реферат с презентацией
6.	Traditionen, Bräuche und Feste (z. B. Oktoberfest in Österreich).	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, дискуссии
7.	Kunst, Musik und Literatur: Berühmte Persönlichkeiten wie Mozart	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, дискуссии
8.	Bildungssystem und Hochschulen. Wirtschaftszweige: Tourismus, Industrie, Landwirtschaft. Rolle in der EU.	УК-5, ОПК-2	Устный опрос. Реферат

9.	Geografische Lage der Schweiz in Europa. Geschichte der Schweiz: Gründung der Schweizer Eidgenossenschaft.	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, дискуссии.
10.	Föderalismus und Kantone der Schweiz.	УК-5, ОПК-2	Тест
11.	Direkte Demokratie: Volksabstimmungen und Initiativen. Neutralität und internationale Beziehungen	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, дискуссии.
12.	Traditionen, Bräuche und Feste in der Schweiz. Bildungssystem und Hochschulen.	УК-5, ОПК-2	Тест. Устный опрос. Доклад с презентацией.

### Вопросы к зачету

по дисциплине *«Страноведение: Австрия, Швейцария»*

1. Welche Gebirge prägen die Landschaft Österreichs und der Schweiz?
2. Nennen Sie die wichtigsten Flüsse in Österreich und der Schweiz.
3. Welche Rolle spielen die Alpen für den Tourismus in beiden Ländern?
4. Welche klimatischen Besonderheiten gibt es in Österreich und der Schweiz?
5. Welche Bedeutung hatte die Habsburger Monarchie für Österreich?
6. Beschreiben Sie die Entstehung der Schweizer Eidgenossenschaft.
7. Welche Rolle spielte Österreich im Ersten und Zweiten Weltkrieg?
8. Warum ist die Schweiz bekannt für ihre Neutralität?
9. Wie ist das politische System Österreichs aufgebaut?
10. Was sind die Besonderheiten des Schweizer Föderalismus?
11. Wie funktioniert die direkte Demokratie in der Schweiz?
12. Welche Rolle spielt der Bundespräsident in Österreich?
13. Welche berühmten Persönlichkeiten aus Österreich und der Schweiz kennen Sie?
14. Nennen Sie traditionelle Feste in Österreich und der Schweiz.
15. Welche Sprachen werden in der Schweiz gesprochen?
16. Welche Rolle spielt die Musik in der österreichischen Kultur?
17. Welche Wirtschaftszweige sind in Österreich besonders wichtig?
18. Warum ist der Finanzsektor in der Schweiz so bedeutend?
19. Welche Rolle spielt der Tourismus für die Wirtschaft beider Länder?
20. Nennen Sie bekannte Exportprodukte aus Österreich und der Schweiz.
21. Welche Herausforderungen gibt es in der Migrationspolitik Österreichs und der Schweiz?
22. Wie positioniert sich die Schweiz gegenüber der Europäischen Union?
23. Welche Umweltprobleme sind in Österreich und der Schweiz aktuell?
24. Wie wird die Neutralität der Schweiz in der heutigen Zeit wahrgenommen?
25. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es in der Kultur Österreichs und der Schweiz?
26. Wie unterscheiden sich die politischen Systeme beider Länder?
27. Welche Rolle spielen Österreich und die Schweiz in der europäischen Politik?
28. Nennen Sie drei berühmte Sehenswürdigkeiten in Österreich und der Schweiz.

29. Welche kulinarischen Spezialitäten sind typisch für Österreich und die Schweiz?
30. Welche Tipps würden Sie Touristen für einen Besuch in Österreich oder der Schweiz geben?

**Критерии оценивания:**

- «Зачтено»: Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Не зачтено»: Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Тесты письменные и/или компьютерные\***  
по дисциплине *«Страноведение: Австрия, Швейцария»*

**Тестовые задания**

**1. Multiple-Choice-Fragen**

1. Wie heißt die Hauptstadt von Österreich?
  - a) Zürich
  - b) Wien
  - c) Salzburg
  - d) Graz
2. Welche Sprache ist die Amtssprache in Österreich?
  - a) Deutsch
  - b) Französisch
  - c) Italienisch
  - d) Englisch
3. Welcher berühmte Komponist wurde in Salzburg geboren?
  - a) Ludwig van Beethoven
  - b) Wolfgang Amadeus Mozart
  - c) Johann Strauss
  - d) Franz Schubert
4. Welches Gebirge dominiert die Landschaft in Österreich?
  - a) Pyrenäen
  - b) Alpen
  - c) Ural
  - d) Schwarzwald
5. Welche österreichische Stadt ist für das «Goldene Dachl» bekannt?
  - a) Innsbruck
  - b) Linz
  - c) Klagenfurt
  - d) Bregenz

## **2. Richtig oder Falsch?**

Markieren Sie die Aussagen mit R (richtig) oder F (falsch):

1. Die Hauptstadt der Schweiz ist Zürich.
2. Die Schweiz hat vier Amtssprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.
3. Das Matterhorn liegt in den österreichischen Alpen.
4. Die Schweizerische Nationalbank gibt den Euro aus.
5. Bern ist der Sitz der Schweizer Regierung.

## **3. Lückentext**

Ergänzen Sie die Sätze mit den richtigen Begriffen:

1. Der längste Fluss in Österreich ist die \_\_\_\_\_ (Donau).
2. In der Schweiz wird in der Region Graubünden \_\_\_\_\_ gesprochen. (Rätoromanisch)
3. Das bekannteste Musikfestival in Österreich ist die \_\_\_\_\_. (Salzburger Festspiele)
4. Die offizielle Währung der Schweiz ist der \_\_\_\_\_. (Schweizer Franken)
5. Der größte See in der Schweiz ist der \_\_\_\_\_. (Genfersee)

## **4. Kurzantworten**

Beantworten Sie die Fragen in 1-2 Sätzen:

1. Nennen Sie zwei berühmte österreichische Speisen.  
Wiener Schnitzel und Sachertorte.
2. Welche internationale Organisation hat ihren Sitz in Genf?  
Die Vereinten Nationen (UNO) oder das Rote Kreuz.
3. Warum ist die Schweiz politisch neutral?  
Sie hat sich nach den Napoleonischen Kriegen für Neutralität entschieden und diese im Wiener Kongress 1815 bestätigt.

## **Спецификация теста**

### *1. Форма заданий:*

Тестовые задания представлены в закрытой форме с одним правильными ответами из числа предложенных вариантов ответов.

### *2. Инструкция по выполнению*

Выбранный ответ необходимо отметить крестиком или галочкой.

### *3. Критерии оценки:*

- оценка «отлично» выставляется студенту при правильном выполнении 90-100% заданий;
- оценка «хорошо» - при правильном выполнении 70-90% заданий;
- оценка «удовлетворительно» - при правильном выполнении 40-70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении менее 40% заданий.

## **Темы рефератов (докладов, сообщений)**

по дисциплине «Страноведение: Австрия, Швейцария»

1. Die Geschichte Österreichs: Von den Habsburgern zur Republik
2. Wien – Kulturhauptstadt Europas: Musik, Architektur und Traditionen
3. Österreichische Küche: Von Wiener Schnitzel bis Sachertorte
4. Berühmte österreichische Komponisten: Mozart, Strauss und Haydn
5. Tourismus in Österreich: Alpen, Skigebiete und Kulturstädte
6. Die Rolle Österreichs in der Europäischen Union
7. Traditionelle Feste in Österreich: Oktoberfest vs. Wiener Opernball
8. Österreichische Dialekte: Wie unterscheidet sich das Österreichische Deutsch?
9. Sisi und Franz Joseph: Das Leben der österreichischen Kaiserfamilie
10. Umweltpolitik in Österreich: Nachhaltigkeit und erneuerbare Energien
11. Die politische Neutralität der Schweiz: Geschichte und Bedeutung
12. Das Schweizer Bankensystem: Geheimnis und Globalisierung
13. Die vier Sprachregionen der Schweiz: Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch
14. Schweizer Schokolade und Käse: Weltberühmte Exportprodukte
15. Die Alpen in der Schweiz: Tourismus, Bergbauern und Umweltschutz
16. Genf als internationale Stadt: UNO, WHO und Rotes Kreuz
17. Das Schweizer Bildungssystem: Vergleich mit anderen Ländern
18. Traditionelle Schweizer Feste: Nationalfeiertag und Fasnacht
19. Die Rolle der Schweiz in der EU: Warum ist die Schweiz kein Mitglied?
20. Berühmte Schweizer Persönlichkeiten: Wilhelm Tell, Roger Federer, Carl Gustav Jung
21. Österreich und Schweiz: Unterschiede in Politik, Kultur und Wirtschaft
22. Das Bildungssystem in Österreich und der Schweiz im Vergleich
23. Dialekte in Österreich und der Schweiz: Wie unterschiedlich ist das Deutsch?
24. Tourismus in den Alpen: Österreichische und Schweizer Skigebiete
25. Neutralität vs. EU-Mitgliedschaft: Österreich und Schweiz im Vergleich

### ***Критерии оценки рефератов (докладов):***

Оценка за реферат, эссе выставляется по четырёхбалльной системе:

**«отлично»** – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

**«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении;

**«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;

**«неудовлетворительно»** – реферат студентом не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.